



Un instante de la celebración de la reunión anual de directores de Campus Sur, en el centro asociado de la UNED en la capital grancanaria. | JUAN CASTRO

La UNED refuerza la digitalización para cubrir las necesidades del alumnado

La institución trabaja en el desarrollo de una nueva plataforma y apuesta por el uso de la inteligencia artificial con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza

Yanira Martín
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) apuesta por reforzar la digitalización de sus contenidos, con el fin de optimizar la calidad de la enseñanza y ofrecer una mejor respuesta a las necesidades del alumnado. Así lo puso de manifiesto ayer el rector de la institución educativa, Ricardo Mairal, durante la celebración de la reunión anual de directores del Campus Sur, que acoge hasta hoy el centro asociado de la UNED de la capital grancanaria. "Para cumplir este objetivo vamos a abrir un diálogo competitivo que nos permita iniciar un cambio de plataforma. Además, estamos empezando a aplicar técnicas de inteligencia artificial con la intención de innovar nuestro modelo educativo", indicó Mairal.

Siguiendo esta línea, el rector puso en relieve que, precisamente, la UNED es "la universidad que más datos genera" al ser la que concentra un mayor número de estudiantes. "Contamos con alrededor de 200.000 alumnos matriculados en alguna de las enseñanzas que impartimos, y disponemos de 62 centros", enfatizó. Por eso, uno de los grandes retos que se marca la comunidad edu-

cativa es "sacar provecho de esta información, mediante técnicas de minería de datos y algoritmos". Una acción que no solo facilitará la toma de decisiones en el entorno institucional, sino que "dará la oportunidad de ofrecer una atención más personalizada al conjunto estudiantil y mejorar la rapidez en las respuestas".

En base a las palabras que pronunció el superior, la UNED "quiere ser pionera en desarrollar una universidad inteligente". Una iniciativa que facilitará también al alumnado el acceso a los diferentes recursos y establecer una conexión con otros complementarios.

Sobre la mesa también el resto de proyectos que pretende poner en marcha la institución acadé-

mica. En este sentido, otras de las grandes líneas que desea abordar la Universidad se centran en la revitalización de los diferentes centros asociados y en reforzar

"La competencia nos ayuda a seguir creciendo", apuntó el rector de la institución

su presencia a nivel internacional. A día de hoy, cuenta con 12 centros fuera del territorio nacional. "Concretamente, disponemos de seis en Europa, cinco en América Latina, y uno en África. Pero queremos abrir otros", sostuvo el rector. "A través de estos

centros asociados", prosiguió, "no solo podemos gestionar el conocimiento, sino que además podemos potenciar otros muchos proyectos relacionados con el emprendimiento, la empleabilidad, u otros programas vinculados a la divulgación científica".

Consciente de que en los últimos años ha irrumpido una importante nómina de universidades privadas que ofrece la posibilidad de realizar estudios a distancia, Mairal se mostró contundente al valorar como "positivo" el hecho de que exista competencia. "Esto nos ayuda a seguir creciendo y a apostar por la innovación para continuar siendo los referentes del panorama educativo en lo que se refiere a las enseñanzas de educación a distancia".

Los precios competitivos, el rigor, y la calidad de la enseñanza son tres de los valores en los que puso especial énfasis el rector de esta Universidad. Pero además, la apuesta por la investigación fue uno de los rasgos que quiso destacar durante la celebración del citado encuentro. "Contamos con grupos de investigación muy punteros, y en gran medida la enseñanza universitaria debe ir ligada a este aspecto", determinó.

Campus

Por su parte, Andrés Medina, director del Campus Sur de la UNED -Andalucía, Ceuta y Melilla y Canarias- que también estuvo presente en la cita, quiso señalar que "el campus es una herramienta que tiene la Universidad para valorar si los servicios de los que dispone el alumnado son los que verdaderamente debe recibir". Fiel a este criterio, argumentó que la prestación de servicios entre los distintos centros asociados "permite su complementación en red para que los estudiantes no perciban desigualdades entre las ofertas que brindan unos centros y otros".

Pero encuentro también dio pie a hacer un análisis de los logros que ha conquistado la Universidad. En esta línea, el director del centro asociado de la UNED en Las Palmas de Gran Canaria, Juan José Rodríguez, señaló que, desde el pasado curso, todos los alumnos que están cursando estudios de Máster, "reciben el apoyo necesario para realizar las prácticas formativas sin necesidad de desplazarse fuera de la Isla". Un respaldo que viene a ser complementado "con la posibilidad de realizar la defensa del Trabajo de Fin de Máster por videoconferencia".

La mejora de la financiación, a debate

"Queremos plantear al Gobierno un contrato programa que nos permita revertir la financiación que tenemos", indicó ayer el rector de la UNED, Ricardo Mairal, durante la celebración de la reunión anual de directores del Campus Sur. Lo cierto es que la institución educativa no recibe la misma financiación económica que el resto de universidades públicas por parte de la Administración. "Mientras que las demás universidades reciben de media una financiación

del 70%, y un 30% son ingresos propios, la UNED cuenta solamente con un 40%", lamentó.

Por esta razón, el rector subrayó, que en este contrato programa estará reflejada la necesidad de tener "una programación plurianual" para que todos los proyectos que pretende llevar a cabo la institución "tengan un respaldo presupuestario sólido, y por consiguiente, puedan llegar a ser más realistas y creíbles". | Y.M.